**KISI-KISI PENULISAN SOAL UAS 2016**

NamaSekolah : AlokasiWaktu : 120 menit

Mata Pelajaran :Sejarah BentukSoal : PG

Kelas/Jurusan : IPA/IPS JumlahSoal : 50

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPETENSI DASAR** | **KEL/SEM** | **LINGKUP MATERI** | **INDIKATOR SOAL** | **NO.SOAL** |
| **1.** | Memahamidanmenerapkankonsepberpikirkronologis, sinkronik, ruangdanwaktudalamsejarah | X/1 | Cara berpikirkronologisdansinkronikdalammempelajarisejarah | Disajikan wacana siswa dapat membedakan pengertian diakronik dan sinkronik | **1** |
| **2.** | Memahamicorakkehidupanmasyarakatpadamasapraaksara | X/1 | Awalkehidupanmasyarakat Indonesia | Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasiciri-cirikehidupanmasyarakatpraaksarapadazamanbatu | **2** |
| **3.** | Menganalisisasal-usulnenekmoyangbangsa Indonesia (proto, deutromelayudanmelanosoid) | X/1 | Asal-usulnenekmoyangbangsa Indonesia | Pesertadidikdapatmembedakanciri-cirifisikfosilmanusiapurba yang ditemukan di Indonesiamelaluigambar  Pesertadidikdapatmengidentifikasi proses kedatangannenekmoyangbangsa Indonesia ( melaluipeta ) | **3**  **4** |
| **4.** | Menganalisisberdasarkantipologihasilbudayapraaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkunganterdekat | X/1 | Kebudayaanmasapraaksara | Disajikangambarpesertadidikdapatmengidentifikasipeninggalanmasyarakatmasapraaksara di Indonesia ( zamanbatudanlogam ) | **5** |
| **5.** | Menganalisisberbagaiteoritentang proses masukdanberkembangnya agama dankebudayaan Hindu-Budha di Indonesia | X/1 | Proses masuknya Hindu-Budhake Indonesia | Pesertadidikdapatmenganalisisteori-teoritentangmasuknya agama dankebudayaan Hindu-Budhake Indonesia | **6** |
| **6.** | Menganalisiskarakterristikkehidupanmasyarakat, pemerintahandankebudayaanpadamasakerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Indonesia sertamenunjukkancontohbukti-bukti yang masihberlakupadakehidupanmasyarakat Indonesia masakini | X/2 | Kerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Indonesia | Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasifaktor-faktorpendukungkejayaanataukeruntuhankerajaanMajapahit, SriwijayaatauMataram | **7** |
| **7** | Menganalisisberbagaiteoritentang proses masukdanberkembangnya agama dankebudayaan Islam di Indonesia | X/2 | Proses masuknya Islam ke Indonesia | Pesertadidikdapatmenganalisis proses masuknya Islam ke Indonesia  Pesertadidikdapatmenganalisismengapa agama Islam begitucepatberkembangdanditerimaolehmasyarakat Indonesia | **8**  **9** |
| **8.** | Menganalisiskarakteristikkehidupanmasyarakat, pemerintahandankebudayaanpadamasakerajaan-kerajaanIslam di Indonesia danmenunjukkancontohbukti-bukti yang masihberlakupadakehidupanmasyarakat Indonesia masakini | X/2 | Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia | Pesertadidikdapatmenganalisiskehidupanpemerintahanataukebudayaansalahsatukerajaan Islam di Indonesia | **10** |
| **9.** | Menganalisis proses masukdanperkembanganpenjajahanbangsa Barat ( Portugis, Belanda, Inggris ) di Indonesia | XI/1 | Penjajahanbangsa Barat di Indonesia | PesertadidikdapatmenentukantujuanutamakedatanganbangsaEropake Indonesia | **11** |
| **10.** | Menganalisisstrategiperlawananbangsa Indonesia terhadappenjajahanbangsa Barat di Indonesia sebelumdansesudahabad ke-20 | XI/1 | Perlawananterhadappenjajahan Barat di Indonesia | Pesertadidikdapatmenyimpulkandampakpositif-negatifpenerapansistemtanampaksapemerintah colonial di Indonesia | **12** |
| **11.** | Menganalisispersamaandanperbedaanpendekatandanstrategipergerakannasional di Indonesia padamasaawalkebangkitannasional, SumpahPemudadansesudahnyasampaidenganproklamasikemerdekaan | XI/1 | Pergerakannasional Indonesia | Pesertadidikdapatmengidentifikasifaktor-faktor yang mendorongtimbulnyapergerakannasional Indonesia  Pesertadidikdapatmenjelaskansalahsatutujuanorganisasipergerakannasional Indonesia  Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasiorganisasi-organisasipergerakannasional yang bergerakdalambidangpolitik  PesertadidikdapatmenjelaskanartipentingSumpahPemudabagiperjuanganbangsa Indonesia | **13**  **14**  **15**  **16** |
| **12.** | Menganalisisperantokoh-tokohnasionaldandaerahdalamperjuanganmenegakkan Negara Republik Indonesia | XI/1 | Tokoh-tokohpergerakannasional Indonesia | Disajikan data ataugambarpesertadidikdapatmengidentifikasisalahsatutokohpergerakannasionalwanita yang bergerakdalambidangpendidikan | **17** |
| **13.** | Menganalisisdampakpolitik, budaya, sosial-ekonomidanpendidikanpadamasapenjajahan Barat dalamkehidupanbangsa Indonesia masakini | XI/1 | Dampakpolitik, budaya, sosial-ekonomidanpendidikanpadamasapenjajahan Barat | Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasidampakpenjajahanbangsa Barat di Indonesia dalamberbagaibidang | **18** |
| **14.** | Menganalisisperistiwaproklamasikemerdekaandanmaknanyabagikehidupansosial, budaya, ekonomi, politikdanpendidikanbangsa Indonesia | XI/2 | Proklamasikemerdekaan RI | PesertadidikdapatmenjelaskanlatarbelakangdikeluarkannyajanjiKoiso  Disajikan data pesertadidikdapatmerekonstruksiperistiwa-peristiwapentingmenjelangproklamasikemerdekaan  Pesertadidikdapatmenganalisismaknaproklamasikemerdekaan 17 Agustus 1945 bagibangsa Indonesia | **19**  **20**  **21** |
| **15.** | MenganalisisperistiwapembentukanpemerintahanRepublik Indonesia danmaknanyabagikehidupankebangsaan Indonesia masakini | XI/2 | Pembentukanpemerintahanpertama RI | Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasihasil siding-sidang PPKI dalamrangkapembentukanpemerintahan RI padaawal-awalkemerdekaan | **22** |
| **16.** | Menganalisisperan Bung karnodan Bung Hattasebagaiproklamatorsertatokoh-tokohproklamasilainnya. | XI/2 | Tokoh-tokohproklamasikemerdekaan | Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasitokoh-tokoh yang berperanpentingdalamproklamasikemerdekaan RI | **23** |
| **17.** | Menganalisisperubahandanperkembanganpolitikmasaawalkemerdekaan | XI/2 | Masaawalkemerdekaan 1945-1950 | Disajikan data pesertadidikdapatmenentukanfaktor-faktor yang menyebabkantimbulnyakekacauanekonomi Indonesia padaawal-awalkemerdekaan | **24** |
| **18.** | Menganalisisperjuanganbangsa Indonesia dalamupayamempertahankankemerdekaandariancamanSekutudanBelanda | XI/2 | Upayamempertahankankemerdekaan | Pesertadidikdapatmenyimpulkanlatarbelakangtimbulnyaperlawananbangsa Indonesia terhadapSekutu  Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasihasilperjanjianLinggarjati 10 November 1946 atau Renville | **25**  **26** |
| **19.** | Mengevaluasiupayabangsa Indonesia dalammenghadapiancamandisintegrasibangsaterutamadalambentukpergolakandanpemberontakan | XII/1 | Ancamandisintegrasibangsa | Disajikan data macam-macampergolakandanpemberontakanpesertadidikdapatmengidentifikasipemberontakandanpergolakan yang dilatarbelakangiolehfaktor ideology  Pesertadidikdapatmengidentifikasitujuanberbagaikonflikdanpemberontakan yang terjadipadaperiode 1948 - 1965  Pesertadidikdapatmengidentifikasidampakpemberontakandanpergolakan 1948-1965 dalambidangpolitik, ekonomidansosial | **27**  **28**  **29** |
| **20.** | Mengevaluasiperantokohnasionaldandaerah yang berjuangmempertahankankeutuhan Negara danbangsa Indonesia padaperiode 1948-1965 | XII/1 | Tokoh-tokoh yang berperanpentingdalamperjuanganmempertahankan NKRI 1948-1965 | Disajikan data ataugambarpesertadidikdapatmengidentifikasitokoh-tokoh yang berperanpentingdalamperjuanganmempertahankan NKRI 1948-1965 | **30** |
| **21.** | Mengevaluasiperkembangankehidupanpolitikdanekonomi Indonesia padamasaDemokrasi Liberal | XII/1 | MasaDemokrasi Liberal | Pesertadidikdapatmengidentifikasipermasalahan-permasalahanekonomipadamasaDemokrasi Liberal  Pesertadidikdapatmengidentifikasikebijakan-kebijakanpemerintahdalamrangkamenanggulangipermasalahan-permasalahanekonomipadamasaDemokrasi Liberal  Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasiisiDekritPresiden 5 Juli 1959 | **31**  **32**  **33** |
| **22.** | Mengevaluasiperkembangankehidupanpolitikdanekonomibangsa IndonesiapadamasaDemokrasiTerpimpin | XII/1 | MasaDemokrasiTerpimpin | Pesertadidikdapatmenyimpulkantentangpengertiandemokrasiterpimpin  Pesertadidikdapatmengidentifikasiciri-ciridemokrasiterpimpin  Pesertadidikdapatmengidentifikasipenyimpangan-penyimpanganpolitikluarnegeri Indonesia padamasademokrasiterpimpin  Pesertadidikdapatmengidentifikasiupaya-upaya yang dilakukanpemerintah RI dalamrangkaberjuagmengembalikanIrian Barat kepangkuan NKRI | **34**  **35**  **36**  **37** |
| **23.** | Mengevaluasikehidupanpolitikdanekonomibangsa Indonesia padamasaOrdeBaru | XII/2 | MasaOrdeBaru | PesertadidikdapatmengidentifikasilatarbelakanglahirnyaOrdeBaru  Pesertadidikdapatmenyimpulkan proses pergantianpemerintahandariOrde Lama keOrdeBaru  Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasikebijakan-kebijakanpemerintahOrdeBaru  PesertadidikdapatmengidentifikasidampakkebijakanpemerintahanOrdeBaruterhadapkehidupanmasyarakat Indonesia periode 1968-1998 dalamberbagaiaspekkehidupan  PesertadidikdapatmenyimpulkanlatarbelakangruntuhnyapemerintahanOrdeBaru | **38**  **39**  **40**  **41**  **42** |
| **24.** | Mengevaluasikehidupanpolitikdanekonomibangsa Indonesia padamasaawalreformasi | XII/2 | MasaReformasi | Pesertadidikdapatmengidentifikasilatarbelakangmunculnyagerakanreformasi 1998  Disajikan data pesertadidikdapatmengidentifikasi agenda reformasi 1998  Pesertadidikdapatmengevaluasisalahsatukebijakanpemerintahanmasareformasidalamberbagaibidang | **43**  **44**  **45** |
| **25.** | Mengevaluasiperanpelajar, mahasiswa, dantokohmasyarakatdalamperubahanpolitikdanketatanegaraan Indonesia | XII/2 | Peranpelajar, mahasiswa, dantokohmasyarakatdalamperubahanpolitikdanketatanegaraan Indonesia | Pesertadidikdapatmengidentifikasiperanpelajar, mahasiswa, dantokohmasyarakatdalamperubahanpolitikdanketatanegaraan Indonesia padamasaawallahirnyaOrdeBarudanreformasi | **46** |
| **26.** | Mengevaluasikontribusibangsa Indonesia dalamperdamaianduniadiantaranya ASEAN, Non Blok danMisi Garuda | XII/2 | Kontribusibangsa Indonesia dalamperdamaianduniadiantaranya; ASEAN, GNB, danmisi Garuda | Pesertadidikdapatmenemutunjukkanperandankontribusi Indonesia didalam ASEAN  Pesertadidikdapatmenemutunjukkanperandankontribusi Indonesia didalam GNB  PesertadidikdapatmengidentifikasitujuanpengirimanMisi Garuda Indonesia 1 danseterusnya | **47**  **48**  **49** |
| **27.** | MengevaluasiperubahandemokrasiIndonsiadaritahun 1950 sampai era reformasi | XII/2 | PerubahandemokrasiIndonsiadaritahun 1950 sampai era reformasi | Pesertadidikdapatmendeskripsikanperbedaandemokrasi yang dibangunpadamasaOrde Lama, OrdeBaru, danmasareformasi | **50** |